

VOLUNTARIADO FAMILIAR

1. Origen

- El voluntariado familiar ha surgido en DA como un programa piloto con la Fundación Pablo Horstmann, que fueron los que nos propusieron en julio 2007 hacer algún tipo de voluntariado en la que pudiera participar toda la familia.
- Se nos ocurrió que podían sacar a niños discapacitados a salidas de ocio y tiempo libre, como estaban haciendo hasta ahora los voluntarios de ese programa. Cada familia actuaría como un voluntario.
- Comenzaron a hacerlo en octubre del 2007. Sacaban a 5 niños un total de 13 familias.

2. Descripción de este tipo de voluntariado

- Se hacen voluntarios de DA los padres y los hijos mayores de 18 años que quieran salir. Los otros hijos menores de 18 años salen con sus padres como en cualquier otra salida que hacen, pero no se les hace voluntarios. Es conveniente que se hagan voluntarios el padre y la madre, aunque no siempre salgan ambos. La idea es que salga toda la familia con el niño discapacitado, aunque lógicamente si algún hijo adolescente o mayor no desea hacerlo, por supuesto no se le obliga.
- Los niños discapacitados los escoge el CEE al que nos dirigimos desde DA y les explicamos el programa. Pedimos al CEE que elija niños que no necesiten silla de ruedas especial ni sean difíciles de trato, ya que las familias se tienen que hacer cargo en la salida tanto de sus hijos como del niño discapacitado.
- Como en todos los programas de DA se elige un coordinador de voluntarios que, en este caso coordinará las familias, ya que cada una es como un voluntario. Lo elige el AMPA en el caso de ser la actividad de un colegio. Será el interlocutor entre el colegio y DA y coordinará a las familias para las salidas.
- Los niños salen, como los demás niños de este programa 1 vez cada 15 días (nunca es puente o periodo vacacional, porque vamos con el calendario escolar, de octubre a junio). En total salen 5 veces al trimestre, los 3 trimestres escolares.
- Las familias salen 2 veces al trimestre y, en principio, eligen las fechas que les viene mejor. El coordinador del grupo deberá organizarlo para que todas las salidas haya un número igual de familias que salen, que de niños.
- La ONG organiza con antelación las salidas de cada trimestre y le pasa al coordinador las fechas y lugares a los que irán en cada salida, así como los datos que necesitan para llevarlas a cabo. También les dará los datos que nos dan del CEE de cada niño. La ONG se hará cargo de los gastos extraordinarios que lleven consigo la salida de todos los niños discapacitados y un voluntario por familia. Las familias correrán con los gastos de los demás miembros de su familia.
- Cada familia, el día que le toque, irá a recoger a un niño a su casa a las 10,30 h. El coordinador le habrá informado previamente de los datos necesarios para poder atenderle bien. Debe tener en cuenta de que, si es un menor que necesita silla en el coche, debe llevarla o hablar con los padres del niño, por si tienen y se la dejan para la salida. Llevará al niño al lugar de la salida donde se encontrarán todas las familias que saquen niños ese día, ya que la salida la realizan al mismo sitio todos juntos. La actividad será de 11-13 h, dejando al niño de vuelta a las 13,30 en su casa. El coordinador debe intentar que las familias que conozcan ya a un niño sean las que vayan a por él, para facilitar el conocimiento mutuo.

3 Objetivos de este tipo de voluntariado

- Apoyo a los niños discapacitados fomentando su ocio e integración en un ambiente muy adecuado como el familiar en el que salen, además, con otros niños de su colegio.
- Respiro de las familias de los niños discapacitados, que además se sienten respaldados en el cuidado de su hijo por otra familia, lo que les puede ser de referente y utilidad. La ONG está procurando mejorar año tras año el apoyo a estas familias, que en muchas ocasiones se encuentran bastante desprotegidas y en algunos casos desestructuradas. También cada vez son más las familias de inmigrantes a las que atendemos.
- Sensibilizar tanto a los padres como los hijos de familias en las que no hay ningún caso de discapacidad con el trato con otras personas que necesitan de su apoyo y cariño. La ONG se esmera en la atención y formación de estas familias, ya que entiende que la familia es una escuela de valores y, por tanto, una escuela de solidaridad.
- Facilitar las salidas de ocio de una familia con sus hijos con un motivo común tan noble como el de la solidaridad. Lógicamente esto facilitará que surjan dentro de la misma familia temas derivados de esta actuación –sentido del dolor y de la enfermedad, ayuda el otro, respeto y dignidad de cualquier persona humana sin distinción por las cualidades físicas o intelectuales- con mucha más frecuencia y naturalidad.
- Fomentar el trato entre varias familias que comparten el trabajo solidario en un ambiente distendido y positivo.

4. Preparación del grupo de familias

- Hay que hacer promoción entre familias para conseguir un número mínimo: 5 familias para sacar 2 niños discapacitados. Si es posible que tengan algo en común nos parece que será más fácil el trato. Por ejemplo, un grupo de matrimonios amigos, padres de un mismo colegio, de una parroquia, empresa, etc.
- Se nombrará un coordinador para el grupo de familias.
- Desde la ONG se les da una sesión de iniciación en la que, además de la formación que se da en este tipo de sesiones, se les da además las indicaciones y material básico para poder atender convenientemente a un niño discapacitado. Se harán las fichas correspondientes para ser voluntarios. El lugar será a convenir en cada caso. Esta formación se irá ampliando conforme se vea conveniente.

5. Experiencia recibida de las familias después de un trimestre

- La experiencia es altamente positiva. Se ha detectado que una posible dificultad que algunos padres preveían, como era la inhibición o rechazo de sus hijos ante el niño discapacitado, no sólo no es así, sino todo lo contrario. Suelen ser los pequeños los que enseñan en parte a sus padres a integrar al niño discapacitado en la familia. desde la ONG
Desde la ONG se hace un seguimiento especial al pequeño grupo de familias que comience, con el fin de que sea realmente una ayuda para el niño discapacitado, su familia, y la familia voluntaria.

(Si este voluntariado se plantea en un colegio, se adjunta otro documento con las experiencias en concreto del voluntariado en colegio).