

# El desarrollo afectivo-sexual y las personas con discapacidad



# **M<sup>a</sup> del Mar González Noriega**

**Licenciada en Psicología por la Universidad de Oviedo. 1997**

**Máster y experto en “Integración de Personas con Discapacidad:**

**Habilitación y Rehabilitación” por la Universidad de Salamanca. 1999**

**Profesora del Centro de Estudios Universitarios Villanueva. Desde 1999**

**Miembro de la Junta Directiva de AMEB: Asociación Madrileña de**

**Espina Bífida (Desde 2005) y madre de una niña con espina bífida.**

**¿por qué es importante /  
necesaria una educación  
afectivo-sexual?**

**Afecto:** conjunto de actitudes, sentimientos y acciones que permiten a la persona relacionarse con el otro

¿INNATO / APRENDIDO?

Nacemos con la predisposición al afecto pero el desarrollo de éste depende de lo adecuado del contexto (familiar, social)



Modelos  
emocionales



Actitudes  
familiares

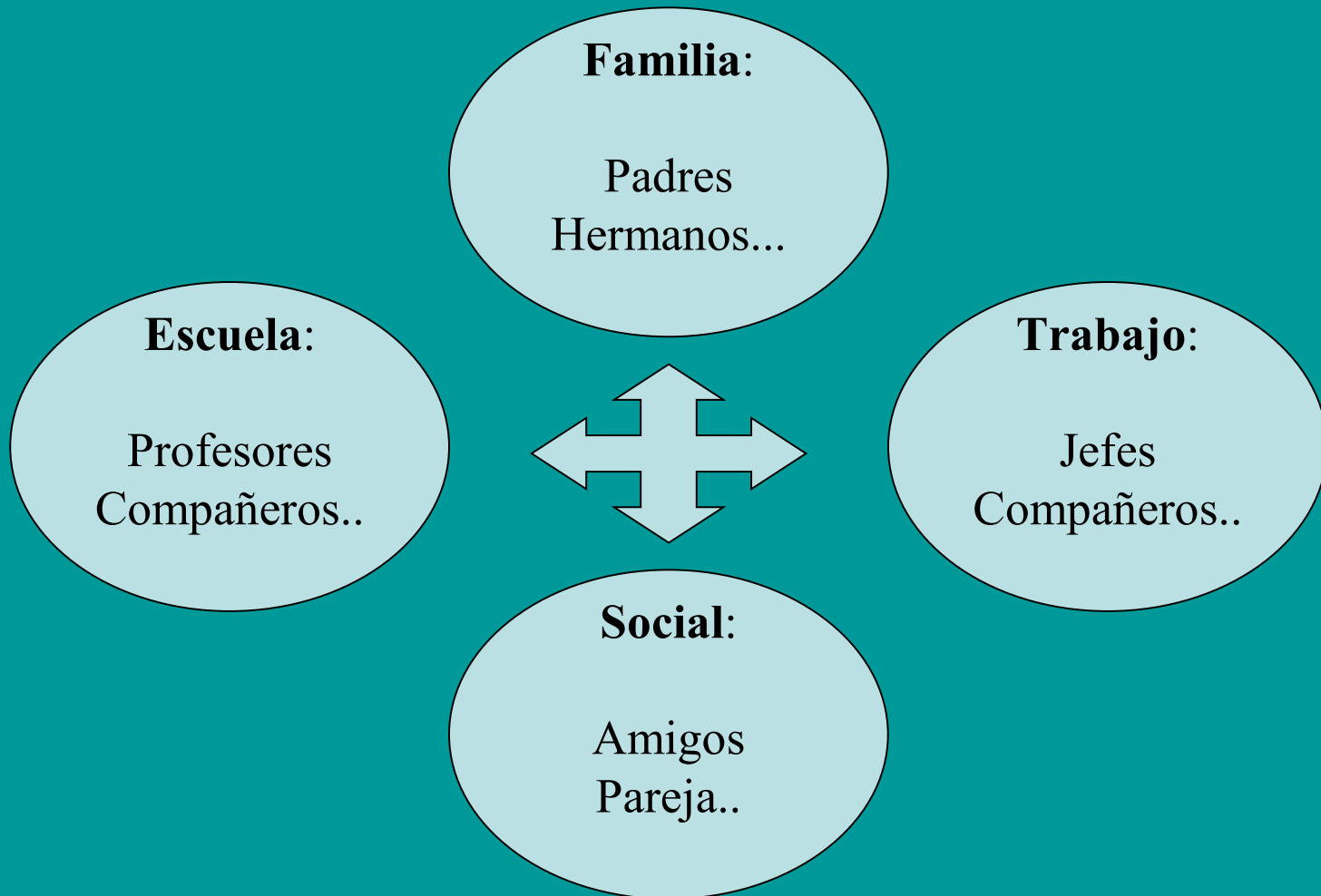


Adecuadas redes  
de apoyo social

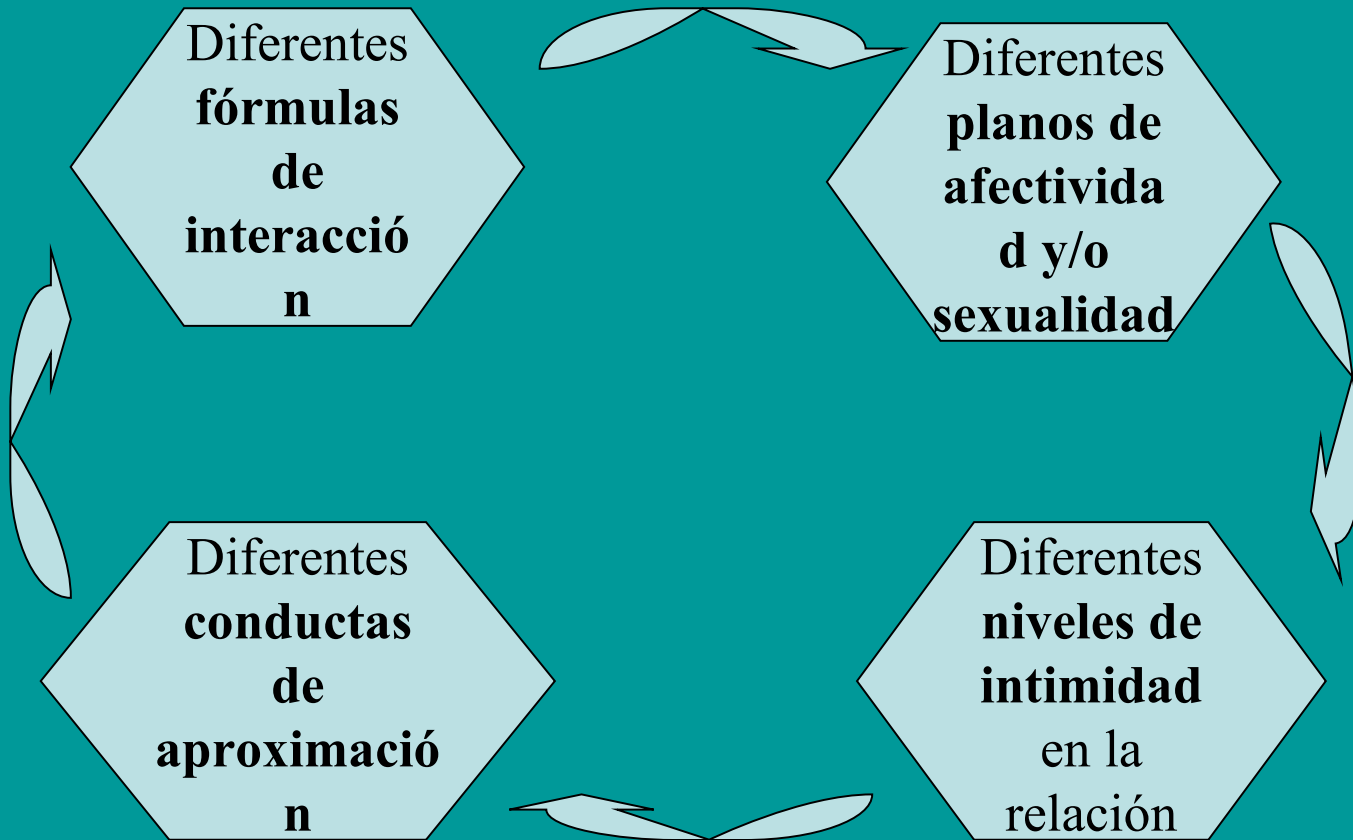


Buena  
educación

# Ámbitos de relación interpersonal



# En cada **Ámbito** se establecen



## Por ello:

- Como cualquier otra conducta social, las conductas de relación afectivo-sexual deben ser **educadas, entrenadas, formadas** para que se den con éxito.
- Tienen que aprender a distinguir lo adecuado de lo inadecuado.
- Muchas conductas afectivo- sexuales inadecuadas no son propias de la discapacidad sino de las **oportunidades de aprendizaje.**

# Las personas con discapacidad intelectual...

...tienen necesidad de mostrar afectos y establecer relaciones.

...su nivel intelectual no determina el nivel de capacidad para amar, expresar afectos, cariños, etc.

...su interés por la sexualidad no está retrasado en comparación con iguales sin discapacidad

...tienen, en su mayoría, conciencia de su sexualidad e inquietud por la misma

**Alcedo, Aguado y Arias (2006)**

**¿qué puede prevenir / evitar una  
educación afectivo-sexual?**

# Rechazo social por la presencia de manifestaciones sexuales inadecuadas

Las conductas sexuales o de relación socio-afectivas **inapropiadas** no se dan por su deficiencia intelectuales sino por la **falta de formación y orientación** en este sentido

# La presencia de abusos sexuales

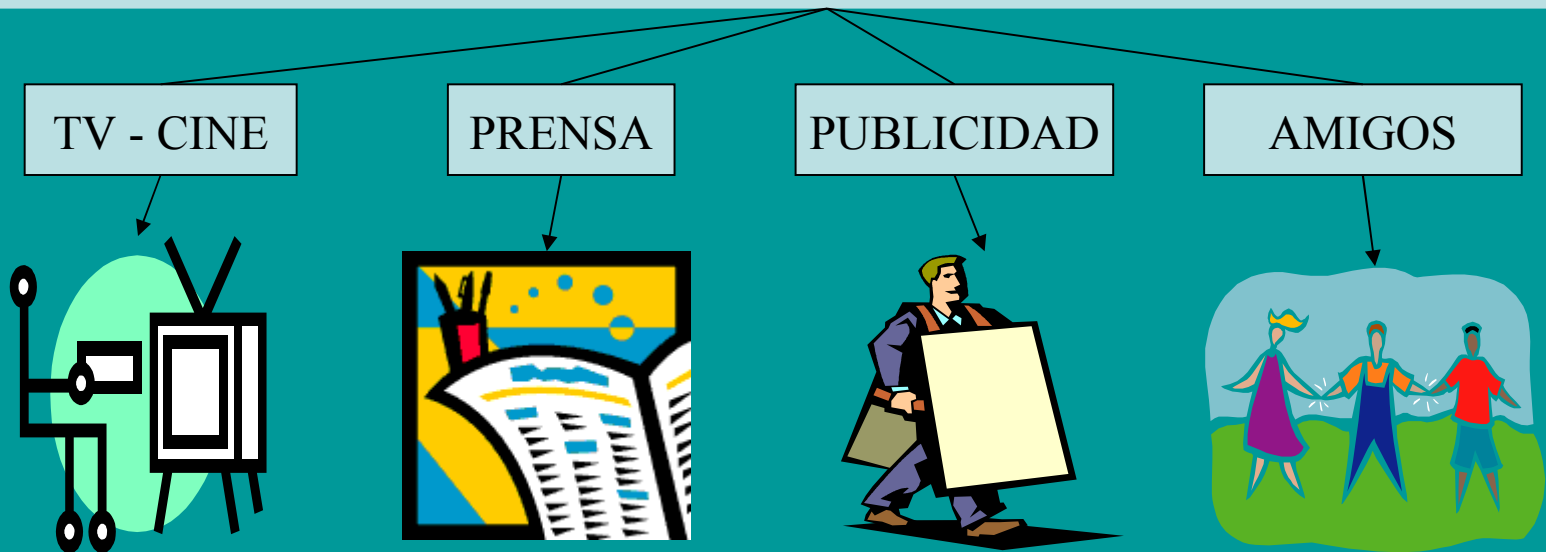
Se ha demostrado que **programas de entrenamiento en habilidades sociales** y en **educación afectivo-sexual** previenen la aparición de abusos sexuales

El resto de medidas no previenen el abuso sino las repercusiones del mismo



# La contaminación con conocimientos propios del exterior y no controlados

Son permeables a la **información del exterior**, pero no tienen criterios de idoneidad, adecuación, etc.



# **Mitos y creencias falsas sobre la educación afectivo - sexual**

# No se ponen en marcha por miedo a...

- ...aumento del deseo sexual.
- ...intento de puesta en práctica de los conocimientos adquiridos.
- ...pérdida de control.
- ...excitación innecesaria
- ...etc.

**¿qué cosas puedo hacer para  
favorecer su desarrollo afectivo  
sexual?**

No quites importancia a su desarrollo socio-afectivo.

Su discapacidad no les impide sentir: cariño, miedo, dolor, amor, pasión, rencor, etc.

**Enséñale a manifestar esos sentimientos de forma adecuada.**



No le trates como un niño.

No hagas bromas sobre su estado afectivo:  
¿tienes novio?, ¿estás enamorado?.

**Habla en serio sobre aspectos de relación social, dale claves de análisis que le permitan entender, no le dejes fantasear sobre lo no posible y que se haga responsable de lo posible.**



No le permitas cualquier muestra de afecto.

Refuerza muestras de afecto adecuado y reprime o limita las inadecuadas.

**Ofrece modelos de interacción y conductas de afecto adecuados según el contexto o la persona.**



**Muchas gracias por su atención**